



平成30年度自己評価集計結果・総合評価  
(吉田保育園)

園長	主任	係
		すみれ さくら さくら もも ふうみ 給食

	項目	30年度5月	30年度12月	コメント及び備考
	主任保育士 副主任保育士	リーダー性	3.4	
	モラル	4.0	4.1	
	園運営への関わり方	3.9	3.4	
	組織・チームワーク	4.0	3.7	
	発達援助の基本	4.3	3.8	
	指導	3.9	3.6	
	保護者や地域との関わり	4.0	3.9	
	平均値	3.93	3.70	
保育士 (正職・年雇用)	項目	30年度5月	30年度12月	昨年度からのキャリアアップ研修の受講や改定保育指針により保育を見直す中で、少しずつ従来の保育を振り返るまた見直す機会を持てているが、自己評価の結果からも「できている」とまでは現時点では言えない。
	モラル	4.0	3.9	
	園運営への関わり方	3.5	3.5	
	組織・チームワーク	3.2	3.6	
	発達援助の基本	3.7	3.7	
	子どもの発達援助 (保育の方法・内容)	3.6	3.5	
	保護者や地域との関わり	4.0	4.0	
	平均値	3.67	3.70	
保育士 (パート)	項目	30年度5月	30年度12月	改定保育指針の内部研修や昨年度から一部職員はキャリアアップ研修の受講などを受けている。従来の保育を振り返りつつも評価結果からは見直しが進んでいるとは言えない。正職及び年雇用職員と歩調をそろえ取り組むことができるかが課題。
	モラル	3.3	3.2	
	園運営への関わり方	3.5	3.4	
	組織・チームワーク	3.5	3.5	
	発達援助の基本	3.7	3.6	
	子どもの発達援助 (保育の方法・内容)	3.6	3.6	
	保護者や地域との関わり	4.0	3.7	
	平均値	3.60	3.50	
調理員 (正職・年雇用・パート含む)	項目	30年度5月	30年度12月	2回目以降は、取り組むべき課題などが明確となり、改善も行われた結果、2回目は評価が上がった項目増えた。ただ結果からは「できている」とはまだいえない。
	モラル	3.7	4.2	
	園運営への関わり方	2.8	3.4	
	組織・チームワーク	3.3	3.5	
	発達援助の基本	3.0	3.8	
	調理員の要素	3.7	4.1	
	保護者や地域との関わり	3.3	3.6	
	平均値	3.30	3.77	
	総平均値	3.62	3.67	

評価指数

1	2	3	4	5
出来ていない	あまりできていない	ふつう	まあまあできている	できている
青			赤	
改善傾向 5ポイント以上			評価マイナス 傾向 5ポイント以下	